



开平市机电中等职业技术学校
中等职业教育质量年度报告（2025 年度）

二〇二五年十二月

年报公开形式：通过开平市机电中等职业技术学校微信公众号公布

内容真实性责任声明

学校对 开平市机电中等职业技术学校 质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：开平市机电中等职业技术学校

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 30 日

目 录

内容真实性责任声明.....	2
图目录.....	4
表目录.....	6
典型案例目录.....	7
前言.....	8
1. 学校概况.....	11
1.1 学校简介.....	11
2. 人才培养.....	13
2.1 党建引领 打造坚强战斗堡垒.....	13
2.2 以德为先 立德树人.....	15
2.3 以侨为桥 匠心育人.....	16
2.4 精准对接企业 精准育人.....	17
2.5 三名培养 精细管理.....	19
2.6 创新教学模式 科研成果显著.....	21
3. 服务贡献.....	25
3.1 服务行业企业.....	25
3.2 服务地方发展.....	27
3.3 服务乡村振兴.....	29
3.4 服务粤桂协作教育.....	30
4. 文化传承.....	34
4.1 传承中华文化.....	34
4.2 传承武术文化.....	36
4.3 传承非遗文化.....	38
5. 国际合作.....	41
6. 产教融合.....	42
6.1 成立产业学院 赋能侨都经济.....	42
6.2 示范引领 服务产业.....	45
6.3 双向互聘互访显成效.....	47
7. 发展保障.....	51
7.1 政策保障.....	51
7.2 质量保障.....	53
7.3 经费保障.....	58
8. 面临挑战.....	61

图目录

图 2.1.1: 党的二十届三中全会学习贯彻与交流研讨会	14
图 2.1.2: 党组织书记讲作风建设党课	14
图 2.1.3: 党员义工支援社区防疫	15
图 2.2: 学校在刘胡兰雕像前开展红色文化教育	16
图 2.3: 学校开展传承侨文化班主任技能大赛	17
图 2.4: 学生在开展电商直播	18
图 2.5.1: 省名校长工作室成员与开平机电学校团队展开热烈交流	20
图 2.5.2: 省名校长工作室到学校校企合作单位依利安达调研	21
图 2.6.1: 课题研究工作会议	23
图 2.6.2: 广东省教育科学研究项目开题	24
图 2.6.3: 广东省中职学校教师发展中心教育研究课题开题	24
图 3.1.1: 汽修专业订单班	26
图 3.1.2: 亿洋管业订单班	26
图 3.1.3: 中国移动订单班	27
图 3.2.1: 学生在煲仔饭剧场开展点播直播	28
图 3.2.2: 师生在煲仔饭剧场开展电商直播	29
图 3.3: 开平机电学校师生在碉楼内部开展志愿服务	30
图 3.4.1: 麦炎东副校长到天等职校开展“组团式帮扶”	32
图 3.4.2: 学校关冬练校长到天等职校开展专题讲座	33
图 3.4.3: 开平机电学校到天等职校开展“粤桂协作”帮扶高质量发展	33
图 4.1.1: 开平机电学校男子排球队	35
图 4.1.2: 学校男子排球队队员与领导嘉宾合影	36
图 4.2.1: 开平机电学校武术队队员在参加比赛	37
图 4.2.2: 开平机电学校武术队队员（第 2, 3 名）在领奖	38
图 4.3.1: 非遗专家到学校指导灰雕社团建设	39
图 4.3.2: 非遗专家与学生在交流灰雕创作	40
图 4.3.3: 学生灰雕作品受邀参加江门市创新教育成果展	40
图 5.1: 开展文创产品交接仪式, 加强国际文化传播	41
图 6.1.1: 开平水暖卫浴产业学院成立大会	43
图 6.1.2 颁发产业学院共建单位牌匾	44
图 6.1.3: 颁发产业学院顾问单位牌匾	44
图 6.2.1: 学校领导和专业教师到途虎养车调研	46
图 6.2.2: 学校新能源汽车实训基地	46
图 6.2.3: 学校新能源汽车运用与维修专业获批为江门市产教融合型示范专业	47
图 6.3.1: 邀请产业导师冯国钊到学校授课	50
图 6.3.2: 学校专业教师到企业实践	50
图 7.1.1: “让课堂活起来, 让学生笑起来” 研学活动	52
图 7.1.2: “公益送教支教” 行动企业导师送教协同成长	53
图 7.1.3: “安装空调送清凉” 行动, 营造温馨的生活和育人环境	53
图 7.2.1: 数控车床实训室	57
图 7.2.2: 光机电实训室	57

开平市机电中等职业技术学校 2025 年度质量报告

图 7.2.3: 美容美体实训室	57
图 7.3.1: 校友会复会暨母校 80 周年校庆筹备会	60
图 7.3.2: 召开校友理事会议, 共商学校发展大计	60

表目录

表 1.2: 学校规模结构图示	12
表 2.6: 学校 2024-2025 学年课题开展情况表	22
表 3.1: 学校 2024-2025 学年订单班开展情况表	25
表 6.3: 2024-2025 学年专业教师企业实践情况表	47
表 7.2: 实训设备	55
附表 1: 人才培养质量记分卡	63
附表 2: 教学资源表	64
附表 3: 服务贡献表	66
附表 4: 国际影响表	67
附表 5: 落实政策表	68

典型案例目录

【典型案例】1：线上线下深度融合 精准对接企业精准育人	17
【典型案例】2：邀请省名校长工作室入校，把脉护航学校全面发展	19
【典型案例】3：科研兴校铸辉煌 成果累累显成效	22
【典型案例】4：剧场电商直播 助力地方优品发展	27
【典型案例】5：守护碉楼志愿行 侨乡文化润心田	29
【典型案例】6：组团式帮扶高质量发展 共绘职业教育发展蓝图	31
【典型案例】7：七年六冠，开平机电男排续写辉煌传奇	34
【典型案例】8：燃情武动 机电风采	36
【典型案例】9：非遗传承添动力 深耕职教结硕果	38
【典型案例】10：助力“双百行动” 促进地方经济发展	42
【典型案例】11：示范引领 服务产业	45
【典型案例】12：企业导师进校园 专业教师践企业	49
【典型案例】13：五项工程 六大行动	51
【典型案例】14：感恩校友 欢迎回校	59

前 言

根据教职成司函【2025】18号《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度。特编制开平市机电中等职业技术学校（下文简称学校）2025年度职业教育质量年报。

为严肃认真编制好2025年度质量年报，学校上下提高认识、认真组织、明确重点、彰显特色，严把质量关，履行责任担当、树立质量发展观。

一、编制目的

通过编制开平市机电中等职业技术学校2025年度职业教育质量报告，全面总结学校教育教学情况，健全立德树人落实机制，对学校教学质量的整体状况做出科学、客观的描述和分析，总结学校高质量发展的新思路和新举措，深入分析现阶段可能影响学校教学质量提升的因素，并研究提出应对措施，确保学校可持续发展。

二、编制过程

严格按照上级要求做好编制工作。“学校年报”内容包括但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，以及“人才培养质量计

分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”等六个数据表。

质量年报重点呈现在人才培养、服务贡献、产教融合等方面的改革突破，探索“政校行企社”产教融合共同体的新经验新范式，以及提升学校关键办学能力、推动产教融合、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施。

三、年度成绩或亮点

1. 牵头成立开平水暖产业学院

2024 年 12 月，开平市机电中等职业技术学校在翠山湖校区举行开平水暖卫浴产业学院成立大会。开平水暖卫浴产业学院是根据教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发的《现代产业学院建设指南(试行)》通知精神，针对开平市水暖卫浴省级中小企业特色产业集群的人才需求，精准匹配地方产业的人才培养，在开平市教育局的指导下，以开平市机电中等职业技术学校为牵头单位，联合开平市水暖卫浴行业相关企业联合打造。产业学院的成立也得到省“双百行动”政策上的大力支持，广州航海学院和江门职业技术学院派出专家顾问团队，指导产业学院开展相关工作。

2. 牵头成立江门职业技术学院-开平翠山湖学院

2024 年 12 月，江门职业技术学院-开平翠山湖学院在开平市机电中等职业技术学校翠山湖校区举行揭牌仪式。江门职业技术学院-开平翠山湖学院将依托开平市职业教育公共实训中心，结合江门职业技术学院“政校会园企+侨”机制，精准对接翠山湖园区建设、校企合作、产教融合的需求，通过深化与当地中职学校的职教合作，借助江门职业技术学院的科研优势，积极开展“校政”“校园”“校

校”“校企”以及“校侨”等合作，为开平市翠山湖高新区提供更精准的人才供给，为园区的科技创新和产业升级提供有力支撑。

3. 电子商务专业通过省双精准示范专业验收

根据粤教职函【2025】30号《广东省关于公布省中等职业教育“双精准”示范专业建设项目（第三批及第二批暂缓通过项目）验收结果的通知》，开平市机电中等职业技术学校电子商务专业成功通过验收，成为学校继汽车运用与维修专业后的第二个省级中等职业教育“双精准”示范专业。

4. 新能源汽车运用与维修专业获批江门市产教融合示范专业

2025年5月，在江门市职业教育活动周启动仪式暨中职学校招生现场咨询会上，开平市机电中等职业技术学校新能源汽车运用与维修专业获批准为江门市产教融合示范专业。

5. 劳动教育显成效

根据江教德【2024】29号，江门市教育局《关于公布第三批“江门市中小学劳动教育特色学校”的通知》，开平市机电中等职业技术学校获认定为第三批江门市中小学劳动教育特色学校。关冬练校长作为全市三所学校之一受邀在2025年开平市中小学校劳动教育成果展上作经验介绍，获得社会各界广泛赞誉，进一步扩大了学校劳动教育品牌影响力。

1. 学校概况

1.1 学校简介

开平市机电中等职业技术学校，原名开平第三中学，创办于 1946 年，校址处于开平市西南部的蚬冈镇，原为一所市属公办农村普通中学。随着时代的发展和国家对职业技能人才的需求，1991 年开始既办普通高中班又开设职业教育班。2002 年为响应国家大力发展职业教育的要求，并彰显职业教育的办学特色，在保留开平市第三中学校名的基础上冠以开平市机电中等职业技术学校的校名，施行两个牌子一个班子的管理模式。2003 年被评为广东省重点中等职业学校，2006 年被评为国家级重点中等职业学校，2009 年通过国家级重点中等职业学校复查，2011 年成为广东省示范性中职学校，2015 年成为国家中等职业教育改革发展示范学校。学校现有蚬冈校本部、翠山湖实训中心两个校区，总占地面积 154 亩，学生 2058 人，教职工 112 人。学校有高级职称教师 16 人，双师型教师 34 人，省市级名师工作室 4 个，“南粤优秀教师”3 人。

学校现开设有数控技术应用、模具设计与制造、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电气设备运行与控制、电子商务、计算机平面设计、建筑工程施工、美容美体艺术等 10 个专业。其中数控技术应用和汽车运用与维修专业为广东省重点建设专业。汽车运用与维修和电子商务专业为广东省中等职业教育“双精准”示范专业。学校实行“升学与就业并重”的办学方向，学生通过参加“3+证书”职教高考升学或者通过中高职贯通培养“三二分段”升读大专院校。学校与开平知名优质企业——广东顶尖管业有限公司、开平华艺卫浴有限公司、开

平依利安达电子有限公司、广东亿洋管业有限公司等 16 家企业，开展产教融合校企合作办学。通过共建产业学院、开设订单班人才培养、校园招聘会和学生自主择业或创业等多种途径相结合，实现学生高质量就业。

学校先后被评为广东省职业教育先进单位、广东省实训中心、江门市农村青年职业技能培训基地、开平市技能型人才培养基地、开平市农村富余劳动力转移就业培训定点机构。先后获评广东省特级档案综合管理单位、江门市安全文明校园、江门市教育工作先进单位、开平市标兵文明单位、开平市模范集体等 30 余项荣誉称号。

表 1.2：学校规模结构图示

中职学校办学条件指标	学校数据
1. 2025 年在校生数（人）	2058
2. 专业数量（个）	10
3. 生均校园用地面积（平方米）	38.3
4. 生均校舍建筑面积（平方米）	14
5. 生均教学、实习仪器设备资产值（元）	11066.7
6. 年生均财政拨款（元）	3740.3
7. 纸质图书数（册）	70170
8. 电子图书资源数（册）	320

2. 人才培养

2.1 党建引领，打造坚强战斗堡垒

2024-2025 学年度,开平市机电中等职业技术学校党总支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的二十大和党的二十届三中全会精神,落实习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,带领全体师生,精准对接地方产业发展需求,强化产教融合发展,发挥职业教育服务地方经济发展的作用。

一学年来,学校党总支不断加强党组织的政治功能和组织功能,努力提升党组织的战斗力,锻造学校高质量发展的坚强堡垒。学校党总支围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神加强党员政治理论学习,筑牢信仰之基,把稳思想之舵。加强党风廉政建设,完善学校的相关制度,制定了党总支“三重一大”议事规则、党总支会议议事规则、校务会议议事规则等。规范党内组织生活,提升党组织凝聚力,加强两个党支部党员交流,严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等组织生活。加强党员队伍建设,充分发挥党员义工在校园美化静化、支援社区防疫和学生假期周末放学护队的先锋模范作用,提升师生在学习生活上的获得感和幸福感。



图 2.1.1：党的二十届三中全会学习贯彻与交流研讨会



图 2.1.2：党组织书记讲作风建设党课



图 2.1.3：党员义工支援社区防疫

2.2 以德为先，立德树人

学校凭借 79 年深厚的历史文化底蕴，结合侨乡独特的红色资源，将红色革命文化全方位融入教育教学。以德为先，立德树人，开展“传承五邑华侨文化”主题级会、“守护碉楼志愿行”义工活动、邀请开平好人周坚平、社工黄春桃等同志入校给讲红色故事等活动，让学生近距离感受革命先辈的坚定信仰和爱国情怀。自实施红色文化教育以来，学生参与红色主题活动的积极性显著提升，爱国主义精神和社会责任感进一步增强，不少学生主动参与社区志愿服务，传承红色精神，践行使命担当。



图 2.2：学校在校园内刘胡兰雕像前开展红色文化教育

2.3 以侨为桥 匠心育人

为深入落实立德树人根本任务，弘扬五邑华侨精神，开平市机电中等职业技术学校举办第三届班主任技能大赛，以“传承侨精神·筑梦新时代”为主题，通过主题班会设计与说课展示，推动侨乡文化基因全面融入中职育人实践，引导青年学子在华侨精神感召下厚植爱党爱国爱乡情怀，坚定技能报国理想。

大赛把班主任队伍建设与侨文化育人紧密结合，既搭建起展示育人智慧和专业能力的平台，也促进了教师对五邑华侨历史人物、典型事迹的深入挖掘与创造性转化；在真实性、科学性、生动性、创新性、示范性的多维评价中，进一步强化了“以生为本”的教育理念，显著提升了班主任队伍的专业化水平和文化育人素养。



图 2.3：学校开展传承侨文化班主任技能大赛

2.4 精准对接企业 精准育人

为适应新时代对电商人才的新需求，开平市机电中等职业技术学校电子商务专业以省级教改项目《“互联网+”背景下电子商务专业混合教学模式研究》为抓手，构建了“线上理论学习+线下实践操作”的混合教学模式，实现专业建设与行业需求精准对接、育人过程与学生发展的精准匹配，并且通过省级验收，成为广东省第三批中等职业教育“双精准”示范专业。

【典型案例】1：线上线下深度融合 精准对接企业精准育人

开平市机电中等职业技术学校依托自主开发的移动学习平台“技艺堂”，建设专业课程资源库，集成微课视频 65 个、校本教材 5 本，实现线上线下教学资源贯通。同步推进“校内课堂+企业课堂”双轨教学，学生定期进入合作企业开展直播运营、短视频制作等实战训练，实现“做中学、学中做”。

通过“引企入教”，聘请 11 名企业专家担任兼职教师，与校内教师共同授课、共建课程。专业教师年均企业实践 23 人次，获技能证书 11 项，教学团队“双师型”教师比例达 90%。教师主持省级教改课题 4 项，编写“十四五”国家规划教材 1 本，教学能力与行业影响力同步提升。

学生通过“课证融通”获职业技能证书 90 人次，WPS 办公应用、直播电商等证书通过率达 100%。近四年学生就业率稳定在 95%以上，对口就业率提升至 69.23%，用人单位满意度达 96.99%。学生获省级技能竞赛奖项 7 项，专业服务本地电商企业 24 家，开展公益培训多次，辐射效应显著。

教改项目的实施推动电子商务专业实现从“传统授课”向“虚实结合、校企共育”的转型，为区域电商行业培养了一批“技能扎实、素养全面、发展有力”的高素质技术技能人才，彰显了“双精准”建设的示范价值。



图 2.4：学生在开展电商直播

2.5 三名培养 精细管理

加强名校长、名教师和名班主任三名工程培养，党总支书记黄佰年通过开平市第三批名校长培养对象中期考核，圆满完成广东省职业教育焦玉君名校长工作室入室学员 3 年培养；麦炎东副校长代表江门市到广西天等县职业技术学校支教，任校长兼党支部副书记；关冬练副校长党性强、工作表现突出，被提拔为开平机电学校校长。关冬练校长、黄锦涛老师及潘献镇老师分别入选广东省三名工作室入室学员，彰显专业影响力。学校实施精细化管理，不定期邀请专家入校指导发展。

【典型案例】2:邀请省名校长工作室入校，把脉护航学校全面发展

2024 年 10 月 18 日，广东省职业教育名校长焦玉君工作室到开平市机电中等职业技术学校开展第十九期研修活动。研修过程首先集体收看教育部新时代职业学校名校长培养对象、中职正高级讲师、珠海市教育研究院副院长郭宏才开展《中职学校“驱动循环，分阶递进，协同联动”教研队伍培养模式的探索与实践》的专题报告。郭宏才从国家、省近期颁布的一系列纲领性文件出发，特别是党的二十届三中全会提出的教育科技人才一体建设，全国教育大会提出的优化中职教育发展和广东省教育厅印发《关于加强新时代广东中等职业教育教研工作的若干意见》等指出，中职学校要加强自身建设，做好教研工作，实现学校内涵式高质量发展。

随后，广东省职业教育名校长焦玉君工作室成员与开平机电学校的管理团队和各专业带头人围绕职教高考、专业建设、师资培养和团队建设等方面展开热烈的讨论，省名校长工作室

各成员围绕自身的领域和专业专长，特别是结合自身任职学校所取得的成绩纷纷出招支招，高瞻远瞩，给予开平机电学校把脉问诊，去除教师困惑，排忧解难，整个研讨过程气氛热烈，热情高涨，给开平机电学校乃至全省的中职教育指明方向，给予坚定的信心。

通过邀请广东省职业教育名校长焦玉君工作室一行深入开平机电学校研修交流，把脉问诊，破解当前学校发展过程中遇到的难题。专家引领，凝心聚力，促进开平机电学校内涵式的高质量发展。



图 2.5.1：省名校长工作室成员与开平机电学校团队展开热烈交流



图 2.5.2：省名校长工作室到学校校企合作单位依利安达调研

2.6 创新教学模式 深耕科研成果

学校建立“周查-抽查-总检”教案检查机制，确保教师规范备课。每日开展教学巡查，强化体育课监督，健全督查反馈机制，维护良好教学秩序。推行“三推一评”推门听课制度，实现课堂教学动态监管。通过学生座谈会、问卷调查等多渠道收集教学反馈，推动教师精准改进教学方法，优化教学内容。

学校积极响应科研号召深耕课题研究，赋能教师专业发展，2024-2025 学年共计开展省级课题研究 2 个、江门市级课题研究 2 个和开平市级课题 4 个，全面提升教师的教科研能力。

表 2.6：学校 2024-2025 学年课题开展情况表

级别	立项全称	课题名称	主持人
省级	2024 年广东省教育科学研究项目	人工智能赋能中职电子商务专业教学的实践研究	关春风
省级	2024 年广东省中职学校教师发展中心教育研究课题	“侨都赋能”背景下五邑“侨文化”助力中职学校课程思政的研究——以开平市机电中等职业技术学校为例	徐健林
江门	2022 年江门市中小学教师教育科研能力提升计划项目	后疫情时代高中(中职)学生心理健康成长及建设策略研究	方丹娜
江门	2022 年江门市中小学教师教育科研能力提升计划项目	翻转课堂模式下三维软件在机械制图课程中的研究与实践	李文杰
开平	2024-2025 学年度开平市教育教学研究课题	中职学校语文课堂中师生互动的方式及有效性研究	关宗创
开平	2024-2025 学年度开平市教育教学研究课题	基于校企合作的现代学徒制模式实践与研究	潘献镇
开平	2024-2025 学年度开平市教育教学研究课题	基于 UMU 互动学习平台对提升数控专业学生实训效果的实践研究	李宁
开平	2024-2025 学年度开平市教育教学研究课题	基于校企合作的《模具拆装与维修》理实一体化教学的研究与实践	黄天毅

【典型案例】3: 科研兴校铸辉煌 成果累累显成效

2024 年 11 月 25 日，开平市机电中等职业技术学校在翠山湖校区多媒体室举办课题研究会议。会议汇聚了学校八个课题组成员及课题专家，共同探讨并推进四个关键议题：广东省教育科学研究项目的开题仪式、广东省中职学校教师发展中心的教育研究课题启动、2024 年度开平市教科研课题的圆满结题，以及江门市教育科研能力提升计划项目的顺利收官。这场会议不仅是学校科研成绩的总结，更是对学校未来教育研究方向的展望与规划。

各课题组主持人依次上台进行了精彩的课题报告。这些报告不仅展示了教师们在教育科研方面的专业素养和创新能力，也为在场的每一位参与者提供了宝贵的学习机会和灵感启发。各课题组汇报和展示了丰富的研究成果，充分展现了各自在课题研究的深度和广度。在汇报过程中，他们分享了研究过程中遇到的挑战、解决方案及心得体会，为参会者提供了宝贵的科研经验和实践智慧。基于当前的研究成果，课题负责人还提出了后续研究方向与计划，包括成果的推广应用、深化研究等方面，为课题的持续发展奠定了坚实基础。



图 2.6.1：课题研究工作会议



图 2.6.2：广东省教育科学研究项目开题



图 2.6.3：广东省中职学校教师发展中心教育研究课题开题

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2024-2025 学年，开平市机电中等职业技术学校加强校企合作，与企业深度融合。实施订单班式培养，开设了开平机电学校顶尖管业订单班、开平机电学校聚创新材订单班、开平机电学校宏佳新材订单班等 13 个校企合作订单班，订单班学生共 338 人。

表 3.1：学校 2024-2025 学年订单班开展情况表

序号	订单班名称	开班人数	订单班负责人
1	开平机电学校顶尖管业订单班	35	周兴俊
2	开平机电学校聚创新材订单班	20	张鹏
3	开平机电学校宏佳新材订单班	30	张鹏
4	开平机电学校百汇模具订单班	20	廖贱石
5	开平机电学校华艺卫浴订单班	20	廖贱石
6	开平机电学校中国移动订单班	30	关春风
7	开平机电学校电商订单班	20	关春风
8	开平机电学校途虎养车订单班	20	潘献镇
9	开平机电学校汽修现代学徒制订单班	23	郑文城
10	开平机电学校依利安达订单班	50	陈育飞
11	开平机电学校依俪人美容订单班	30	黄碧美
12	开平机电学校运丰电子订单班	20	周兴俊
13	开平机电学校亿洋管业订单班	20	郑文城
人数合计		338	



图 3.1.1：汽修专业订单班



图 3.1.2：亿洋管业订单班



图 3.1.3：中国移动订单班

3.2 服务地方发展

开平市机电中等职业技术学校主动对接地方产业发展需求，服务好地方经济发展，其中电子商务专业教学团队将“推广地方特色美食与文化”的需求，转化为一场场高互动性的美食主题直播任务，让学生在实践中学习直播电商与文旅营销的结合，服务地方发展。

【典型案例】4: 剧场电商直播 助力地方优品发展

“蚬冈煲仔饭”是开平市蚬冈镇的特色美食，但知名度局限在当地。当地镇政府希望借助直播电商，推广这一美食，带动农产品销售，并提升“蚬冈优品”区域品牌的知名度，吸引更多游客，最终实现“美食引流，文旅赋能”的目标。

学校电商专业师生团队积极开展直播电商美食引流，赋能文旅经济发展：一是内容策划，策划“侨乡风味煲仔饭”直播。编写直播脚本，内容包括：煲仔饭现场制作过程、食材特点介绍（如使用本地丝苗米、腊味）、品尝体验、以及背后的侨乡文化故事。二是视觉与场景打造，布置具有侨乡特色的直播场

景（如还原传统灶台、展示侨乡建筑图片），设计吸引人的直播封面和标题，确保画面能够突出美食的“色、香、味”。三是互动与推广设计，设计直播间的互动环节（如抽奖送特产、点赞解锁优惠），并利用短视频进行直播预热，吸引观众前来观看和参与。四是品牌融合，在直播中巧妙融入“蚬冈优品”区域品牌元素，讲解其代表的高品质农产品标准，为其他特产销售引流。

本项目成功举办了在线人数超 5000 人的美食直播，直播期间互动点赞超 8 万次，并带动“蚬冈优品”旗舰店当日访客量增长 300%。学生团队交付了一份完整的直播策划案、一份数据复盘报告以及一部直播精彩集锦视频，有效提升了“蚬冈煲仔饭”的网红知名度。

学生通过实战，掌握了如何通过场景化直播将地方美食与文化转化为吸引人的内容，并直接看到内容传播对品牌和销量的推动作用，项目取得实质性的成效。



图 3.2.1：学生在煲仔饭剧场开展点播直播



图 3.2.2：师生在煲仔饭剧场开展电商直播

3.3 服务乡村振兴

学校主动对接地方需求，特别是学校周边得天独厚的碉楼环境，经常性组织学生对碉楼周边环境进行打扫与维护。收集好五邑侨乡文化宣传和课程思政素材，弘扬侨乡文化，服务乡村振兴。

【典型案例】5: 守护碉楼志愿行 侨乡文化润心田

为深入践行《中小学生守则》，弘扬五邑侨乡文化精神，2025 年 3 月 19 日，开平市机电中等职业技术学校师生代表前往蚬冈侨镇中坚楼开展"守护碉楼志愿行 侨乡文化润心田"主题实践活动。本次活动由开平市教育局主办，开平机电学校校政教处精心策划，通过志愿服务深化学生文化遗产保护意识，助力乡村振兴。

活动分为清洁保护和文化学习两个环节，同学们首先在老师的带领下，手持扫帚、抹布、水桶等工具，认真细致地清理碉楼地面及桌子物品，并且对碉楼周边环境进行打扫与维护。并且在老师的指导下协助碉楼景区讲解员为游客讲述碉楼百年

历史，引导游客文明参观并全程记录活动精彩瞬间，收集好五邑侨乡文化宣传和课程思政收集素材。

在侨乡文化学习环节，学校副校长徐健林结合五邑侨文化的瑰宝——中坚楼的建筑特色，生动阐释了侨乡人民“爱国爱乡爱家”的精神内涵，碉楼不仅是凝固的建筑艺术，更是侨胞奋斗的见证史。保护好这些文化遗产，就是守护我们共同的精神家园。同学们在守护碉楼中传承历史，在志愿服务中践行文明。

通过本次实践活动，全体师生不仅提升了劳动素养，在守护碉楼实践中收获了知识，更深刻认识到文化传承的重要性，进一步扩大五邑侨乡文化传播力，以文化人，让侨文化更好地赋能新时代中职教育，助力乡村振兴。



图 3.3：开平机电学校师生在碉楼内部开展志愿服务

3.4 服务粤桂协作教育

按照广东省教育人才“组团式”帮扶工作安排，2024 年 8 月起，开平市机电中等职业技术学校选派麦炎东副校长到广西

崇左市天等县职业技术学校担任校长。麦炎东同志在任期间全心投入，带领天等县职校全体师生员工坚持以“善学善上，以技圆梦”的教育理念，扎实肯干，勇于创新，初步实现学校“四个提升”的目标。为进一步深入贯彻落实粤桂协作教育帮扶政策，推动职业教育高质量发展，学校积极开展帮扶活动，助力粤桂协同发展。

【典型案例】6: 组团式帮扶高质量发展 共绘职业教育发展蓝图

2025 年 4 月 25 日,开平市机电中等职业技术学校与天等县职业技术学校联合开展了“粤桂协作，教育人才‘组团式’帮扶助力教育高质量发展”系列活动，由开平市机电中等职业技术学校党总支书记黄佰年、校长关冬练带队深入天等职校校园，参观实训室，观摩学生礼仪操、队形队列及跑操展示，感受该校师生精神风貌与教学管理成效。两校师生共同观看世界非遗打榔舞、舞龙舞狮等特色社团表演，在传统文化与职业教育融合实践中增进文化认同与交流。

随后在天等职校报告厅举行交流研讨活动。两校领导分别发言，强调了粤桂协作在教育资源共享、师资队伍建设等方面的积极作用，表达了开平机电学校对粤桂组团式帮扶活动的高度重视以及持续推进两校合作的决心。

活动中还举行了“邑等名师创新工作室”理论与实践导师聘任仪式，充分发挥江门五邑地区职教名师的引领示范作用，促进两校教师在教学理念、专业技能等方面的交流提升，打造高素质师资队伍，为职业教育发展注入新动力。

开平机电学校关冬练校长在现场开展《科技引领新质生产力发展》的专题讲座中，关校长结合前沿科技成果，分析科技引领对职业教育与产业发展的推动作用，分享了开平机电学校在产教融合方面的探索经验，为天等职校的发展提供了新思路和实践参考。

相信未来，两校将继续在粤桂协作框架下，不断拓展合作领域，丰富合作形式，为推动粤桂地区职业教育高质量发展贡献力量。



图 3.4.1：麦炎东副校长到天等职校开展“组团式”帮扶



图 3.4.2：学校关冬练校长到天等职校开展专题讲座



图 3.4.3：开平机电学校到天等职校开展“粤桂协作”帮扶高质量发展

4. 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

校园文化是学校的灵魂，是凝聚人心、激励师生的精神力量。2024-2025 学年，学校注重校园文化的建设和引领，通过举办文化艺术节、体育运动会、读书节等丰富多彩的文化活动，为学生提供了展示才华、交流情感的平台。同时，加强校园环境的整治和美化，打造了一个整洁、优美、和谐的校园环境，组织学生积极参加篮球、排球等体育赛事，学生的综合素质得到了全面提升，校园文化的育人功能得到了充分发挥。

【典型案例】7: 七年六冠，开平机电男排续写辉煌传奇

江门市的排球基因，始于侨脉，盛于传承。而排球更是开平机电学校响当当的传统体育特色项目，始终闪耀着独特的光芒。学校倾尽全力为排球运动保驾护航，精心组建专业教练团队。教练们满怀热忱地为同学们搭建起逐梦的舞台。在这片充满活力与激情的校园里，排球运动不仅磨炼了同学们的团队协作默契，更点燃了大家追求卓越、挑战极限的热血体育精神！

2025 年，在这个充满希望的春天里，开平机电学校男子排球队在开平市中小学生排球赛的赛场上火力全开，一路过关斩将，成功问鼎高中排球男子组冠军宝座！

在激战中，开平机电队员们在球场上各展绝技，扎实的基本功、灵活多变的战术，加上无畏强敌的勇气，让他们迅速掌控了比赛节奏，逐渐占据上风。每一次精彩的扣杀、每一次默契的传球、每一次顽强的救球，都点燃了全场观众的热情！最终，在全场的掌声和欢呼声中，开平机电排球队凭借超凡表现，

在七年内第六次捧起冠军奖杯!这一壮举,再次彰显了学校在排球项目上深厚的文化底蕴和无可比拟的强大实力!

这一傲人佳绩,不仅是对学校体育教育的至高礼赞,更是全体师生齐心协力、奋勇拼搏的硕果!同时,希望全体开平机电人以男排队员为榜样,将赛场上的拼搏精神融入到学习和生活中,勇于挑战自我,追求卓越。



图 4.1.1: 开平机电学校男子排球队



图 4.1.2：学校男子排球队队员与领导嘉宾合影

4.2 传承武术文化

学校构建起多元体艺育人体系，助力学生全面发展。弘扬武术精神，强身健体；参加江门市中小学大课间体育活动评比获一等奖；参加 2024 年江门市青少年武术套路锦标赛获江门市团体总分第四名，6 位学生获个人奖项；在江门市第八届中小学生艺术展演活动荣获江门市一等奖和三等奖。

【典型案例】8：燃情武动 机电风采

开平市机电中等职业技术学校一直以来注重体艺特色育人。通过打造醒狮、武术、排球、灰雕等传统特色社团项目，挖掘体艺项目的育人功能。在 2024 年江门市“中国体育彩票杯”青少年武术套路锦标赛中再次荣获佳绩！

本次江门市青少年武术锦标赛，开平机电学校武术队精心备战，每一位队员都拿出了十二分的努力，从基本功的锤炼到套路的精进，每一个动作都力求完美，每一次挥汗如雨都是对

胜利的渴望与追求。赛场上，他们面对来自全市的武术高手，展开一场场力与美的较量，刀光剑影中展现机电学子的风采，拳脚挥洒之间诠释着武术的精髓与魅力。本次大赛开平机电学校获得江门市团体总分第四名，李慰坤同学获得南拳甲组第二名，彭嘉雄同学获得南拳甲组第三名，李林彬同学获得刀术甲组第三名，周妙妃、陈丽玉、黎宝仪同学分别获得长拳甲组第四、第六、第七名。从组建队伍、到日常训练再到场上比拼，开平机电学校武术队的每一位队员都是自己的英雄，他们的每一次跳跃、每一次挥拳，都为自己的青春留下了浓墨的一笔。

本次比赛开平机电学校武术队以其深厚的武术底蕴、坚韧不拔的精神风貌，在各项目赛事中脱颖而出，他们不仅是技艺超群的武者，更是传承中华武术文化、弘扬机电体艺特色的使者！



图 4.2.1：开平机电学校武术队队员在参加比赛



图 4.2.2：开平机电学校武术队队员（第 2，3 名）在领奖

4.3 传承非遗文化

灰雕，作为广东省第六批非物质文化遗产，是镌刻在侨乡开平大地上的传统工艺瑰宝。作为该非遗项目重要传承阵地之一，学校高度重视非遗文化传承工作，通过组建灰雕社团，建设非遗工艺社，开展“非遗进校园、课堂传技艺、实践促传承”的特色育人模式。学生们在非遗传承人邓春晖老师的指导下，不仅熟练掌握了灰雕核心技法，更将现代设计理念与传统工艺相融合，创作出兼具文化韵味与时代气息的艺术作品，传承非遗文化。

【典型案例】9: 非遗传承添动力 深耕职教结硕果

开平机电学校灰雕社团的建设得到开平市教育局、开平市文化馆和开平市非物质文化遗产保护工作专家委员会专家的高度重视，专家组成员多次到学校与学生交流，详细询问学生作品的创作思路与制作流程；对非遗传承人邓春晖老师把开平灰

雕的传统工艺带到学校给予充分肯定，并鼓励邓老师以灰雕课堂实践教学为依托，为开平培养更多建筑专业学生和灰雕创作爱好者。并且希望在学校学生中发掘培养青年传承人，同时联动毕业学子持续关注并参与灰雕技艺传承，推动这一传统工艺代代相传。

在开平机电学校相关教师的共同努力下，开平机电学校学生的灰雕作品先后融入科技元素，制作成文创产品，并且多次受邀到江门市创新教育成果展、江门市中小学劳动教育成果展和开平市中小学劳动教育成果展等参展，得到上级和社会各界的高度肯定。

下一步，开平机电学校将深化灰雕社团的建设，不断完善课程体系、拓宽传承路径，持续深化非遗文化与学校专业建设的深度融合，让灰雕这一传统工艺在校园落地生根、薪火相传，为地方文化传承与职业教育发展贡献更大力量。



图 4.3.1：非遗专家到学校指导灰雕社团建设



图 4.3.2：非遗专家与学生在交流灰雕创作



图 4.3.3：学生灰雕作品受邀参加江门市创新教育成果展

5. 国际合作

开平市机电中等职业技术学校一直以来高度重视学生特色社团的发展，并且立足当地文化，培育出灰雕、醒狮等特色学生社团。充分发挥当地乡贤、华侨的积极作用，开展国际交流与合作，邀请当地非遗传承人到学校指导学生开展灰雕作品设计制作，充分结合科技元素，形成文创产品，并且通过市教育局转赠送给一些前来交流的外国学生，加强国际文化交流，传播好侨乡优秀文化。



图 5.1：开展文创产品交接仪式，加强国际文化传播

6. 产教融合

6.1 成立产业学院 赋能侨都经济

根据教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发的《现代产业学院建设指南(试行)》通知精神，为了更精准匹配地方产业的人才培养，特别是针对开平市水暖卫浴这个省级中小企业特色产业集群的人才需求，在开平市教育局的指导下，以开平市机电中等职业技术学校为牵头单位，联合开平市水暖卫浴行业相关企业联合打造开平水暖卫浴产业学院。产业学院的成立也得到省“双百行动”政策上的大力支持，广州航海学院和江门职业技术学院派出专家顾问团队，指导产业学院开展相关工作。

开平水暖卫浴产业学院将紧密对接开平水暖卫浴产业集群的产业链，加强校企共建共管，重点建设开平机电学校数控技术应用、模具设计与制造和电子商务专业。在建设过程中，通过提升改造升级专业的示范引领作用，共享其优质的教学资源，带动其他专业的共同发展，实现专业链与产业链对接、课程内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合对接的标准，创新产教深度融合方式、多方协同育人的应用型人才培养模式。

【典型案例】10: 助力“双百行动” 促进地方经济发展

2024 年 12 月 18 日，开平市机电中等职业技术学校在翠山湖校区举行开平水暖卫浴产业学院成立大会，省“双百行动”驻开平市服务队、市教育局、市人社局、市“双百行动”专班组、翠山湖管委会、水口水暖卫浴行业协会、企业共建单位、友好单位和开平机电学校师生共 300 多人参加。

广东华艺卫浴实业有限公司人力资源中心经理杨文科代表共建

单位在产业学院成立大会发言上，高度肯定开平机电学校的办学和人才培养，并表示将从开平水暖卫浴行业的人才需求、专业设置、专业建设、课程建设、“双师双能型”教师队伍建设和校外实习实训基地建设等方面与开平机电学校开展合力共建，创新协同育人，深化水暖卫浴产业链的专业建设，促进开平水暖卫浴行业和地方经济的高质量发展。

开平水暖卫浴产业学院的成立是我市职业教育发展的又一里程碑。开平机电学校将严格按照开平水暖卫浴产业学院办学章程和建设方案的要求，深化拓展与开平市水暖卫浴行业企业的战略合作，创新校地、校企合作模式和对接落实机制，充分发挥地方产业优势，深化产教融合，建设优势特色专业，增强职教办学活力，不断提升职业教育服务地方经济和社会发展的能力，为当地的经济发展作出应有的贡献。



图 6.1.1：开平水暖卫浴产业学院成立大会



图 6.1.2：颁发产业学院共建单位牌匾



图 6.1.3：颁发产业学院顾问单位牌匾

6.2 专业示范引领 服务产业发展

开平市机电中等职业技术学校新能源汽车运用与维修专业依托区域新能源汽车产业集群优势，联合途虎养车（开平市乐虎汽车有限公司）、广汽埃安开平 4S 店共建江门市级产教融合示范专业，构建“岗课赛证”一体化育人体系，成效显著。

【典型案例】11:示范引领 服务产业

学校新能源汽车运用与维修专业以岗位需求为导向，以人才培养为目标，校企共研人才培养方案。组建由企业技术总监和学校骨干教师组成的教研团队，将动力电池管理、智能网联等 8 项核心技术融入课程，积极开发《新能源汽车维护实训手册》等校本教材。

共建共享实训基地是建设核心。学校投入 300 万元建成新能源汽车实训中心室 2 个，包含电池检测、电机维修、维护保养、故障诊断、VR 拆装实训、高压防护等 6 个功能区，引入企业真实生产设备 42 台套，年承接企业员工培训 800 人次，实现“教学-培训-生产”三位一体。创新“双导师”育人模式，企业技术人员驻校授课占比达 35%，学校骨干教师每年到企业实践不少于 1 个月。推行现代“学徒制”培养人才培养，62 名学生进入校企店定向培养，达到实习即上岗，毕业即就业的良好效果，就业率达 98%。

近三年，该专业学生获市级技能大赛奖项 20 项，考取 1+X 汽车职业技能等级证书通过率 100%，汽车维修工中级工认证率为 87%；完成企业技术攻关项目 3 项。

开平机电学校新能源汽车专业以示范为引领，辐射带动周边 3 所中职学校相关专业发展，为区域新能源汽车产业群发展注入人才血液，成为区域新能源汽车技能人才培养核心基地，2025 年获批准为江门市产教融合示范专业。



图 6.2.1：学校领导和专业教师到途虎养车调研



图 6.2.2：学校新能源汽车实训基地



图 6.2.3：学校新能源汽车运用与维修专业获批为江门市产教融合型示范专业

6.3 双向互聘互访机制显成效

为破解教学内容与企业实际岗位脱节、教师实践能力持续更新的难题，开平市机电中等职业技术学校系统性推行“企业导师进校园，专业教师践企业”双向互聘互访机制，有效打通了产教融合的“最后一公里”，人才培养质量显著提升。

制定专业教师周期性企业实践制度，要求专业教师走出校园进入企业跟岗实践，5 年内必须累计完成不少于 6 个月的企业跟岗实践。实践内容涵盖岗位操作、技术研发、项目管理等，并规定需完成一项技术改进或课程改革成果，强化专业教师的实践能力。

表 6.3：2024-2025 学年专业教师企业实践情况表

序号	教师姓名	实践企业	实践时间
1	徐俊彬	开平市长沙惠轩办公设备经营部	20250707-20250827
2	刘文威	开平市惠霖卫浴有限公司	20250715-20250831
3	周兴俊	翠山湖惠鑫模具加工店	20250710-20250820
4	谭卫荣	开平市利丰砧板厂	20250721-20250826
5	黎群隆	开平水口镇新铭艺五金店	20250711-20250826

开平市机电中等职业技术学校 2025 年度质量报告

6	李宁	江门市拓威机电设备有限公司	20250716-20250829
7	黄锦涛	开平市水口镇杰兴模具加工	20250708-20250824
8	魏小红	江门市拓威机电设备有限公司	20250716-20250829
9	蒋桂发	开平市美诺卫浴有限公司	20250707-20250828
10	毛明剑	翠山湖惠鑫模具加工店	20250710-20250820
11	罗昌辉	江门市拓威机电设备有限公司	20250716-20250829
12	张文源	开平市水口镇杰兴模具加工	20250708-20250824
13	阮晓君	开平市水口镇杰兴模具加工	20250708-20250824
14	麦锦胜	开平市水口镇杰兴模具加工	20250708-20250824
15	林彭玲	开平水口镇新铭艺五金店	20250711-20250826
16	邓旭桥	开平水口镇新铭艺五金店	20250711-20250826
17	曾涛城	江门市佳南测绘有限公司	20250707-20250825
18	关春风	开平市诚贤电商有限公司	20250701-20250815
19	邓丽娜	开平市诚贤电商有限公司	20250701-20250815
20	黄碧美	开平市沙冈怀诗商行	20250120-20250215
21	黄碧美	开平市长沙名创摄影工作室	20250720-20250818
22	黄振健	开平依利安达电子有限公司	20250707-20250824
23	苏连红	清远市旅云飞低空经济技术发展有限公司	20250714-20250810
24	苏连红	开平依利安达电子有限公司	20250707-20250830
25	杨昌义	开平依利安达电子有限公司	20250707-20250825
26	林秀霞	开平依利安达电子有限公司	20250707-20250830
27	潘献镇	开平市兄和汽车维修美容中心	20250710-20250825
28	司徒立源	开平市兄和汽车维修美容中心	20250710-20250825
29	刘德庚	开平依利安达电子有限公司	20250710-20250825
30	刘松林	开平市长沙尊驰汽车维修中心	20250712-20250830
31	张鹏	开平水口镇新铭艺五金店	20250711-20250826
32	黄俊苇	开平依利安达电子有限公司	20250710-20250825
33	司徒灿悦	开平市长沙尊驰汽车维修中心	20250705-20250829
34	林启康	开平市长沙尊驰汽车维修中心	20250715-20250831
35	欧志锋	开平依利安达电子有限公司	20250721-20251228
36	林君才	开平市长沙尊驰汽车维修中心	20250710-20250830
37	肖宇	深圳市一俊装饰有限公司	20250715-20250830
38	张榕生	开平市三埠区飞马广告设计部	20241222-20250121
39	廖贱石	翠山湖惠鑫模具加工店	20250710-20250820
40	陈育飞	开平依利安达电子有限公司	20250710-20250825
41	徐锦源	森捷汽修	20250707-20250822
42	刘峰	开平市长沙惠轩办公设备经营部	20250707-20240827

43	黄天毅	开平市美诺卫浴有限公司	20250708-20250825
44	黄辉果	江门东皋文化艺术有限公司	20240708-20240828
45	关悦娜	翠山湖惠鑫模具加工店	20250710-20240820
46	邓艳萍	江门市拓威机电设备有限公司	20250716-20250829
47	邝美琴	开平市水口镇杰兴模具加工	20250708-20240824
48	关伟鸿	开平市长沙俊浪广告制作部	20250709-20240826
49	卢刚	开平市宏光文化传播有限公司	20240722-20240830
50	李丽	开平市百事通计算机工程有限公司	20250717-20240826
51	周伟锋	开平市长沙惠轩办公设备经营部	20250710-20240823
52	谭伟新	开平市长沙惠轩办公设备经营部	20250707-20240827

【典型案例】12:企业导师进校园 专业教师践企业

学校与区域内龙头企业合作，在数控技术、汽车维修、电子商务等专业分别设立“企业专家工作站”。每学期聘请 8-10 名企业技术骨干或能工巧匠作为企业导师，定期进校承担模块化教学、项目实训指导、技术讲座等任务，将最新技术标准、工艺流程和企业案例直接带入课堂。

学校与企业共同制定实践计划、考核标准，保障实践实效。“校企共研课程组”协同育人。由企业导师与学校教师结对组建课程开发团队，共同分析岗位能力需求，重构课程内容，开发活页式教材、工作手册及配套数字化资源。双方共同制定课程评价标准，实施教学过程，实现人才培养方案与岗位需求动态对接。

通过双向互聘互访机制，学生技能与就业竞争力双提升。学生接触前沿技术，项目实战能力增强，近年来在各级技能大赛中获奖率提高 40%，毕业生对口就业率与起薪水平显著优于区域平均水平，企业满意度达 95%以上。

其次，教师“双师”素质显著增强。专业教师通过深度企业实践，更新了知识结构，强化了实操技能与工程思维，超过 70%的专业课教师成长为具备扎实理论教学能力和突出实践指导能力的“双

师型”教师。

再次，课程体系与教学内容持续优化。共建了 5 门基于工作过程的项目化课程，更新了 30%以上的实训项目内容，使教学紧密跟随产业技术升级步伐，课程吸引力与有效性大大增强。



图 6.3.1：邀请产业导师冯国钊到学校授课



图 6.3.2：学校专业教师到企业实践

7. 发展保障

7.1 政策保障

为贯彻落实党的二十大精神，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对推进现代职业教育体系建设改革作出高位部署，进一步优化职业教育类型定位，加强职业教育高质量发展，学校开展学校师德师风大教育大整治行动，教师师德师风建设。

开平市教育局先后印发开教办【2024】43 号关于印发《开平市教育系统关于开展“让开平教育强起来”五项工程实施方案》（试行）的通知和开教办【2025】10 号《关于印发“让开平教育强起来”五项工程之“六大行动”实施方案的通知》，学校强化“五项工程”和“六大行动”的实施，以学校高质量发展为中心，强化改革创新，提高教育教学质量，提升职业教育服务经济社会发展的能力。

【典型案例】13: 五项工程 六大行动

开平市机电中等职业技术学校积极贯彻“五项工程”和“六大行动”的实施，并且切实转化为学生成长和学校发展的内生动力，成效显著。

“五项工程”即是“让学生笑起来”启智润心，激发学生内生动力；“让老师动起来”三行一退，推动教育教学改革；“让课堂活起来”精课提质，让课堂活跃度与教学效果显著提升；“让活动嗨起来”活动塑魂，推动校园文化建设蓬勃发展；“让校园靓起来”五美共建，打造美丽育人环境。“五项工程”的实施让校园环境优美宜人，文化氛围浓郁深厚，安全稳定和谐有序，办学实力显著增强，开创学校高质量发展新局面。

“六大行动”即是“国歌高声唱”行动，爱国主义教育全域渗透，厚植家国情怀；“我是小帮手”行动，培育责任担当，劳动实践育人全域拓展；“水滴石穿”书写行动，激活书写内核，全域创新文化传承育人；“公益送教支教”行动，首创“企业送教+学生入企+师资互聘”三位一体合作机制，产教融合育人全域深化，校企协同赋能技能成长；“感恩校友·欢迎回家”行动，打破传统联络模式，实施“全员动员-专人联络-精准拜访”工作机制，将校友资源全域整合，汇聚强大发展合力；“安装空调送清凉”行动，实施校园环境谋划升级，彰显人文关怀，营造温馨的育人环境。

“五项工程”和“六大行动”的实施，进一步优化资源配置，强化教师队伍建设，深化课堂教学改革，为学校职业教育的高质量发展提供有力支撑。



图 7.1.1：“让课堂活起来，让学生笑起来”研学活动



图 7.1.2: “公益送教支教”行动企业导师送教协同成长



图 7.1.3: “安装空调送清凉”行动，营造温馨的生活和育人环境

7.2 质量保障

学校深入开展课程建设改革，对公共基础课和专业核心课程课时有明确的规定，规范了课程教学资源使用，有效开展教学管理，培养目标更加明确，课程建设得以进一步深化。根据

国家对思想政治、语文等基础课育人要求突出时效性、针对性、应用性和渗透性。

学校规范教材选用机制，成立了在学校校长室带领下由专业教师、企业能工巧匠人员组成的教材选用委员会，在教材选用上严格执行国家、省、市有关部门文件要求，学生用的教材基本上从国家和省公布的规划教材目录中选用，严格按照省教育厅公布的发行渠道征订有关教材，部分专业核心教材根据实际情况如果在省公布的规划教材目录中没有的也在正规的出版社选用正规的出版的教材，做到凡选必审，选用结果向上级教育部门备案。

中职学校的教学资源是支撑其教育教学活动顺利开展的重要基础，学校从硬件设施、软件资源、师资力量和实训基地多个方面进行办学质量保障。

硬件设施：学校拥有教学楼，内部配备有充足并标准的教室，这些教室根据教学的需求进行了设计，配备有多媒体教学设备、标准灯光设置等。学校建有录播室 1 个，移动录播设备 1 套，多媒体室 4 个，满足学校教育教学的需要。图书室、资料室和档案室：学校设有图书室 1 个、资料室 1 个和档案室 1 个，收藏有与职业教育相关的书籍、期刊、电子资源等 70170 册，为师生提供学习和研究所需的资料；档案室资料齐全、完善和管理规范。

软件资源：学校采用各种教学软件 and 平台，如排课管理系统、仿真系统等，以丰富教学手段，提高教育教学及管理效果。学校分专业建有教学资源库，包括教学课件、视频教程、教学案例、专业纸质图书等，方便师生随时查阅和学习。学校引入

信息化 OA 管理系统和钉钉线上教学软件，实现教学、管理、服务等方面的数字化和智能化。

师资力量：学校拥有一支具有丰富实践经验和专业知识的年轻教师队伍，他们不仅具备扎实的理论基础，还能指导学生进行实践操作。学校定期组织教师参加国家级、省级、市级、校级和名师工作室等各种类型的培训活动，提升教师的专业素养和教学能力。

实训基地：目前学校有汽车维修、新能源汽车、电气控制、数控应用技术、模具应用技术、建筑工程施工、电子商务、美容美体等专业实训基地，共有四十六个实训场室。

表 7.2：实训设备

专业	序号	实训室名称	场室主要实训设备	实训室功能
汽车维修专业	1	汽车钣金实训室	钣金工作台、电阻点焊机	汽车钣金实训
	2	汽车整车保养实训室	整车实训车辆	整车实训
	3	新能源实训 1 室	比亚迪 E5、大众 ID4 整车	新能源整车实训
	4	新能源实训 2 室	新能源汽车发动机实训台	新能源汽车实训
	5	汽车发动机实训室	发动机实训台、翻转台	汽车发动机实训
	6	汽车底盘实训室	气压制动系统实训台	汽车底盘实训
	7	汽车电气实训室	汽车车身电气实训台	汽车电气实训
	8	汽车空调实训室	空调电路控制系统示教板	汽车空调实训
	9	汽车文化广场	蓝鸟小汽车架、东风货车架	文化传承
电控专业	10	电工实训一室	通用电学实验台	电子电工实训
	11	电工实训二室	通用电学实验台	电子电工实训
	12	PLC 实训室	PLC	PLC 实训
	13	电子实训室	电工操作台	电气实训

	14	机修实训室	钳工操作台	机修实训
	15	制冷设备一体化室	触控一体机	一体化教学
	16	制冷设备运行与维修实训室	制冷剂鉴别仪	制冷设备维修实训
	17	光机电实训室	光机电实训台	光机电实训
	18	无人机实训室	无人机	无人机实训
模具制造	19	模具实训室	钻床	模具实训
	20	模具加工实训室	数控立式机加工中心	模具实训
	21	模具拆装实训室	射出成型机	模具实训
	22	普通铣床实训室	万能摇臂铣床	模具实训
数控技术	23	卫浴大师实训室	3D 打印机	数控实训
	24	普通车工实训室	卧式车床	数控实训
	25	数控车工实训室	数控车床	数控实训
	26	机器人实训室	工业机器人教学平台	机器人编程实训
建筑专业	27	建筑仿真实训室	建筑仿真软件	建筑模拟仿真实训
	28	工种区操作实训室	教学实体建筑模型	工种实训
	29	建筑测量实训室	水准仪	建筑测量实训
	30	建筑制图实训室	绘图工具	建筑制图实训
	31	土工实训室	水泥细度负压筛析仪	土工实训
美容、电子商务专业	32	化妆实训室	化妆设备	化妆实训
	33	美容实训室	美容床	美容实训
	34	电子商务实训室	计算机	电子商务实训
	35	摄影棚	摄影设备	摄影实训
计算机专业	36	计算机三室	计算机	计算机实训
	37	计算机四室	计算机	计算机实训
	38	计算机五室	计算机	计算机实训
	39	计算机六室	计算机	计算机实训
	40	计算机七室	计算机	计算机实训
	41	计算机竞赛室	计算机	计算机实训
	42	计算机一室（翠山湖校区）	计算机	计算机实训
	43	计算机二室（翠山湖校区）	计算机	计算机实训
	44	计算机三室（翠山湖校区）	计算机	计算机实训
	45	计算机四室（翠山湖校区）	计算机	计算机实训
	46	计算机五室（翠山湖校区）	计算机	计算机实训



图 7.2.1：数控车床实训室



图 7.2.2：光机电实训室



图 7.2.3：美容美体实训室

7.3 经费保障

学校严格执行《关于中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教[2013]54 号）的规定，切实帮助贫困学生顺利完成学业，促进教育公平，构建和谐校园。学校上下动员、提高认识、健全机构、完善制度、规范管理，充分发挥学生资助工作扶贫帮困、励志育人的功能。

学校严格执行政府会计制度，严肃财务管理纪律，严格执行“收支两条线”的财务制度，堵塞财务管理的漏洞，做到收支平衡。在教育经费的使用方面，学校坚持以“合理、节约、有效”为原则，实施教育用品、大宗物资政府采购。设立由学校各岗位代表组成的财务管理监督小组，制订一系列财务管理内部规章制度，遵守内控制度，对学校资金的使用、财务状况信息的公开进行监督，促使财务工作做到“透明、公开”，总体运行情况评价良好。

学校后勤服务管理工作是负责学校日常运行所需的设施、设备、环境以及食堂、宿舍等校内生活服务的管理工作。在学校后勤服务管理工作中，树立以人为本的思想，后勤一切工作都是为教育、教学、和师生生活服务，为学校正常的教育、教学活动提供必要的物质条件，并在管理和服务中发挥育人的功能。细致入微地分析学校后勤服务的问题，并采取相应的措施加以解决，促进后勤服务工作的提高。站在师生的角度去思考问题，提高自身服务意识和服务态度，让全体师生得到的是称心满意的优质服务。所有人员力求把各项工作做到实处，落实到实处，提高了后勤工作的服务水平和服务质量。达到了校长放心师生满意的效果，促进了学校健康良好的发展。

同时，学校积极广泛联络校友，多次组织校友回校交流，充分发挥华侨、校友、乡贤和热心人士的力量，推动学校的建设和发展。

【典型案例】14: 感恩校友 欢迎回校

开平市机电中等职业技术学校，原名开平第三中学，始建于 1946 年，至今已经有 79 年的办学历史，学校高度重视《“让开平教育强起来”五项工程之“六大行动”实施方案的通知》要求，强化“感恩校友 欢迎回校”行动举措，安排近 30 名教师每人负责 2-3 届加强与校友联系，层层落实，指导每届每班组织推选好联络人和校友会理事代表。先后于 6 月 5 日、9 月 4 日、11 月 7 日和 11 月 29 日等多次邀请校友回校召开校友会（复会）、校友代表大会、理事会成员大会、校友会成立大会和明年建校 80 周年的多次动员筹备会议，得到了广大校友的热烈反响和大力支持。

学校针对即将迎来的 2026 年建校 80 周年，凝聚广大的华侨、校友、乡贤和社会热心人士的智慧 and 力量，大胆启动建校 80 周年献礼工程，涵盖校史馆建设、校门校道改造、运动场翻新改造、校友广场改造、学生活动中心建设、设立奖教奖学助学基金、升级教师智慧平台和教学楼教室空调线路改造等 8 大项目建设，为学校的可持续发展提供了条件保障和资源保障。



图 7.3.1：校友会复会暨母校 80 周年校庆筹备会



图 7.3.2：召开校友理事会议，共商学校发展大计

8. 面临挑战

挑战 1：师资不足 结构性失衡

按照政策要求，中职学校师生占比仅为普高的 70%，学校师资力量不足，教师普遍课时量大。特别是受到前几年县管校聘和近两年加大职教高考力度的双重影响，语数英三门文化基础课的老师尤为紧缺。同时，现有的专业教师大多缺乏企业工作经验，实践教学能力不足，难以满足学生对实践技能学习的需求，也在一定程度上影响了学校的教学质量和人才培养水平。

应对措施：

优化师资队伍建设机制，拓宽师资引进渠道。建议教育主管部门给予中职学校更多的用人自主权，充实实践教学师资队伍。2025 年学校共向社会招聘 6 名文化基础课的临聘教师，以解决职教高考班文化课师资不足的局面，设立导师制，选拔学科优秀的学科骨干教师为导师，带领年轻的临聘教师一起成长。强化文化基础课学科教研组的力量，加强集体备课，促进职教高考成绩的提升。

立足区域特色，根据学校实际教学需求，灵活招聘“能工巧匠”等技术技能人才。结合学校的专业建设和特色社团发展需要，2025 年学校聘请 3 名“师傅”为社团指导教师，带领学校灰雕社团、醒狮社团和化妆社团的良好发展，并且形成学校的特色和亮点。

挑战 2：校园校貌陈旧 需要改造提升

开平市机电中等职业技术学校原名开平第三中学，始建于 1946 年，至今已经有 79 年的办学历史，校园文化底蕴深厚，华侨校友资源丰富。但随着时间的消逝，学校整体的校园校貌比

较陈旧，尤以蚬冈校区更为突出，校道、运动场、学生活动中心、教室智慧化平台等迫切需要改造提升，以满足群众对优质教育资源的需求，促进学校的可持续发展。

应对措施：

学校针对即将迎来的 2026 年建校 80 周年，凝聚广大的华侨、校友、乡贤和社会热心人士的智慧 and 力量，大胆启动建校 80 周年献礼工程，涵盖校史馆建设、校门校道改造、运动场翻新改造、校友广场改造、学生活动中心建设、设立奖教奖学助学基金、升级教师智慧平台和教学楼教师空调线路改造等 8 大项目，届时将呈现出一个更富活力、更具魅力的青春校园，为学生的成长成才创造良好的学习和生活环境。

附：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	399	525
2	毕业去向落实人数	人	399	525
	其中：升学人数	人	40	48
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	97	98
4	月收入	元	3449	3560
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	360	477
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	4
	面向第二产业就业人数	人	181	241
	面向第三产业就业人数	人	174	202
6	自主创业率	%	0.31	0
7	毕业三年晋升比例	%	8.24	9.14

表 2：教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	：	12.8	18.4
2	“双师型”教师比例	%	25.4	30.4
	其中：高级“双师型”教师比例	%	17.6	17.6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.4	16.1
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	10	10
5	教学计划内课程总数	门	153	162
		学时	57456	71920
	其中：课证融通课程数	门	12	12
		学时	9320	9320
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0

开平市机电中等职业技术学校 2025 年度质量报告

	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13620	11066.74

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	399	525
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	243	318
	B 类：到西部和东北部地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	363	477
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	1717	2058
2	年生均财政拨款水平	元	3912. 3	3740. 25
3	年财政专项经费	万元	757. 9	837. 78
4	教职员工额定编制数	人	134	112
	教职工总数	人	174	147
	其中：专任教师总数	人	137	118
	思政课教师数	人	10	10
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数	人	0	0
	班主任数	人	66	74
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1650	1893
	其中：学生体质测评合格率	%	92. 48	97. 1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	407	224
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	4	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1920	2355
	年支付行业导师课酬	万元	10. 56	12. 95
10	年实习专项经费	万元	0. 9975	1. 3125
	其中：年实习责任保险经费	万元	0. 9975	1. 3125

